

Opintojen ohjaussuunnitelma 2023-2024

Opintojen ohjauksen periaatteet

- ohjaus kuuluu kaikille
- ohjaus on opiskelijälähtöistä ja perustuu opiskelijan yksilölliseen ohjaustarpeeseen
- ohjaus on luottamuksellista
- ohjaus kunnioittaa ja edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta sekä moninaisuutta.
- oppimisen ja opiskelun ohjauksessa keskitytään opiskeluprosessiin. Tehtävänä on ohjata opiskelijaa tunnistamaan vahvuutensa ja kehittämishaasteensa opiskelijana.
- ohjaaja tukee opiskelijaa sitoutumaan opintoihin ja auttaa mahdollisissa opintoihin liittyvissä haasteissa.

Opintojen ohjaus käynnistyy hakuvaiheessa. Opintojen ohjaus kattaa kaikki oppijan polun vaiheet: aloitus-, etenemis- ja jatkokolkuvaihe. Ohjauksessa annetaan tietoa jatkuvasta oppimisesta, jonka avulla osaamista voi kehittää opintojen päätyttyä. Jatkuva oppiminen voi toteutua työelämässä tai jatkokoulutuksessa. Opiskelijan elämäntilanne saattaa lisätä tarvetta ohjaukseen missä tahansa opintojen vaiheessa.

Opintojen aloitusvaiheella tarkoitetaan ensimmäisen lukuvuoden aloituksen opintoja. Ohjauksen tavoitteena on opiskelijoiden orientoituminen opiskelu-ympäristöön, ryhmäytyminen ja sitoutuminen opiskeluun. Opiskelijat perehdytetään pohjantähti-opiston käytänteisiin, ohjaus- ja tukipalveluihin, opintojen rakenteeseen ja sisältöön. Lisäksi aloitetaan opiskelu- ja urasuunnittelutaitojen kehittämisen tukeminen. Erittäin tärkeää on tunnistaa opintojen alkuvaiheessa ne opiskelijat, jotka tarvitsevat enemmän ohjausta ja tukitoimia.

Opintojen etenemisvaiheella tarkoitetaan lukuvuoden aikana suoritettavia opintoja. Tavoitteena on, että opiskelijan opinnot etenevät säännönmukaisesti ja urasuunnittelutaidot vahvistuvat. Mikäli opiskelijan opinnot ovat viivästyneet, järjestetään opintojen ohjaus niin, että kokopäiväopiskelija voi suorittaa opinnot niiden henkilökohtaisten opintosuunnitelmien mukaan, joita hänen kanssaan on laadittu. Opiskelijoiden opintojensa etenemistä tuetaan ja seurataan non-stop periaatteen mukaan. Ohjauksessa huomioidaan poissaolon jälkeen palaavien opiskelijoiden opintojen sujuva eteneminen. Opintojen tarpeettomia keskeyttämisistä pyritään välttämään ja niihin reagoimaan tarpeenmukaisessa aikataulussa.

Opintojen päättövaiheella tarkoitetaan valmistumisvaiheen opintoja. Tavoitteena on tukea opiskelijaa valmistumiseen liittyvissä asioissa sekä työelämään tai jatko-opintoihin siirtymisessä. Opiskelijoille tarjotaan tietoa ura- ja rekrytointipalveluista, työelämästä sekä jatkokoulutuksesta.

Opintojen päätyttyä seurataan saattaen vaihtaen mallilla opiskelijan siirtymistä seuraavaan oppilaitokseen tai kunnan järjestämään palveluun. Pyritään siihen, että jokainen opiskelija tietää Pohjantähti-opiston jälkeen mihin jatkossa siirtyy. Pohjantähti-opiston verkostot ovat opiskelijoiden saatavilla ja neuvontaa annetaan myös päättävälle opiskelijoille.

Ohjauksen järjestäminen ja vastaavat tahot

Opettajat: (Yhteistyössä sosionomi ja neuropsykiatrinen valmentaja)

- lähtötilanteen kartoittaminen
- ryhmäytymisen tukeminen
- opiskeluympäristöön orientoituminen
- esteettömän opiskelun mahdollistaminen yksilöllisillä opintojärjestelyillä
- oppimisen, opiskelun ja opiskelukyvyn tukeminen
- opintojen etenemisen tukeminen tavoitteellisessa suorittamisajassa
- henkilökohtaisen opintosuunnitelman ohjaaminen ja hyväksyntä
- oppimisen ohjaaminen opintojaksoilla
- osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen
- tavoitteellisessa suorittamisajassa valmistumisen tukeminen
- valmistumisen tukeminen

Henkilökohtaisen kasvun ja hyvinvoinnin tukemisella tarkoitetaan yksilön koko elämäntilanteen ja elämänhistorian huomioimista ohjaustilanteessa. Erityisesti vaativissa elämäntilanteissa kuten terveysongelmat, taloudelliset vaikeudet, perheeseen liittyvät tilanteet, päihdeongelmat ja erilaiset kriisitilanteet tarvitaan psykososiaalista kehittymistä tukevaa ohjausta.

Opiskeluhyvinvointiin liittyvät kysymykset ovat osa tätä ohjauksen osa-aluetta. Henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa on tärkeintä ajan, huomion ja kunnioituksen antaminen opiskelijalle. Henkilökohtainen ohjaus muodostuu opiskelijan tarpeen mukaan yhdestä tai useammasta keskustelusta. Ensimmäisellä ohjauskerralla ohjaaja arvioi ohjaustarvetta ja ohjauksen tavoitetta yhdessä opiskelijan kanssa.

Henkilökohtainen ohjaus etenee tavoitteellisenä prosessina, jossa ohjaaja tukee opiskelijaa löytämään sopivat ratkaisut hänen elämäntilanteeseensa. Henkilökohtaisen keskustelun apuvälineinä ovat muun muassa henkilökohtainen opintosuunnitelma sekä urasuunnittelun työkalu.

Opintotoimisto ja henkilöstö sekä tukipalvelut

- opiskelijoiden ja hakijoiden tiedottaminen sekä neuvonta mm. opiskeluoikeus, ilmoittautuminen, opintotuki, vakuutukset ja valmistuminen
- opiskeluun ja valmistumiseen liittyvien asiakirjojen laatiminen
- hakijoiden tiedottaminen sekä neuvonta
- opintojen suunnittelun tukeminen ja neuvonta
- IT-tukipalvelut opiskelijoille

Hyvinvointiryhmä Hyry (Opiskelijajäsenet ja henkilökunnan edustajat yhdessä)

- ryhmäytymisen tukeminen
- opiskeluympäristöön orientoituminen
- tapahtumien- ja yhteisien toimintojen järjestäminen
- yhteisöllinen opiskelijoiden neuvonta ja tukeminen (opiskelijat saavat vertaistukea toisiltaan monialaisissa pienryhmissä.)
- kokoontuu kerran kuukaudessa – opiskelijoiden ääni ja vaikuttaminen

HYRYn opiskelija jäsenet saavat kokemusta luottamustehtävistä (Aktiivinen kansalaisuus), kokemusta kokoustaidoista (Tukea työelämään – Osaamisen vahvistaminen: Vuorovaikutus- ja viestintätaidot "kokoustaidot" - osa-alueen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

hyväksiluku), kokemusta suunnittelusta, toteutuksesta, arvioinnista sekä todistuksen ryhmän jäsenenä toimimisesta

Oppilashuolto

- Lapin hyvinvointi alueen palvelut oppivelvollisille (terveydenhoitaja, psykologi ja kuraattori).
- oppimisen, opiskelun ja opiskelukyvyn tukeminen
- perehdyttäminen seuraaviin: kriisisuunnitelma, oppilashuoltosuunnitelma, kiusaamisen ehkäisyn suunnitelma, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma

Opintojen ohjauksen menetelmät

- Saatten vaihteen malli
- Henkilökohtainen oppilaanohjaus - HOPS
- Yksilöllisen kohtaamisen portaat
- Itsearviointi
- Turvallisuus- ja opintosuunnitelma
- Via Character

Arviointi

Opintojen ohjauksen kehittämistarpeet perustuvat opiskelijoiden ja valmistuneiden palautekyselyihin, henkilöstöltä tulleeseen palautteeseen sekä ohjaustyötä tekevän henkilöstön oman työn arviointiin. Myös muutokset toimintaympäristöissä tai lainsäädännössä huomioidaan laatua kehitettäessä. Arvioinnin koonnista ja niistä saadun palautteen kehittämistyöstä vastaa hallinto- ja tukipalvelut.